

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной
программы
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора инженерно-
технического института
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «23» мая 2026г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Экономика**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся компетенций в области использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также в проведении анализа экономической эффективности работы производственного подразделения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам к обязательной части образовательной программы.

Знания, полученные студентами по дисциплине «Экономика» позволяют усилить подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

Связь дисциплины «Экономика» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.

Дисциплина «Экономика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 08.03.01 Строительство предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины 08.03.01 «Строительство» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски».

Дисциплина «Экономика» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Экономика строительства», «Сметное дело в строительстве».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Экономика» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Экономика»	Семестр
Б1.О.10	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	2,3
Б1.О.09	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные Риски	4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Экономика» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплин	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Экономика»	Семестр
Б1.В.07	Экономика строительства	6

Б1.В.16	Сметное дело в строительстве	8
----------------	------------------------------	---

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Экономика» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Экономика»	Семестр
Б1.В.14	Организации, планирование и управления в строительстве	7

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1: анализирует главные факторы, определяющие формы и пути развития мировой экономики, содержание основных инструментов государственной внешнеэкономической политикой	Знать: условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, находить и использовать источники экономической информации, выявлять основные тенденции развития экономики в стране и мире. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к постановке цели и выбору путей её достижения.

		УК 9.2: ориентируется в базовых понятиях макроэкономики, проводит оценки функционирования организаций в условиях глобальной конкуренции	Знать: современные теоретические концепции функционирования макроэкономики на основе обсуждения и анализа формальных моделей
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			Уметь: делать сравнительный анализ различных (альтернативных) моделей экономики с обсуждением основных научных дискуссий, ведущихся между разными экономическими школами Владеть: навыками теоретического анализа проблем экономики на макроуровне с целью понимания условий экономической оптимизации национальных хозяйственных систем
		УК 9.3: использует методологию анализа потребительских рынков, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	Знать: Сущность рынка (его структуры, свободных ниш и сегментов, а также той ниши, в которой работает предприятие) Уметь: анализировать информацию о конкурентах и потребителях, спросе на товары и услуги их ценах Владеть: навыками оценки возможных рисков на рынках и мотивов поведения потребителя
		УК-9.4: анализирует условия, причинно-следственные связи, применяет законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях	Знать: инструменты институционального управления на государственном, региональном и муниципальном уровнях. Уметь: осуществлять

			финансовое и экономическое планирование. Владеть: методикой финансового и экономического планирования.
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		УК-9.5: применяет понятийно-категориальный аппарат, ищет и использует источники экономической информации, выявляет основные тенденции развития экономики в стране и мире	Знать: основополагающие принципы функционирования экономики и экономических систем, показатели уровня экономического развития Уметь: оценить сущность и классификацию экономических рисков для инвестиций, и способы их снижения. Владеть: методами расчета экономических рисков.
ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения здания(сооружения). Уметь: выбирать состав работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения здания (сооружения). Владеть: последовательностью выполнения работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения здания(сооружения).
		ОПК-6.2: выбирает исходные данные для проектирования здания и их основные инженерные системы и строительные конструкции	Знать: основные требования к исходным данным для проектирования строительных конструкций. Уметь: выбирать

			необходимые исходные данные в зависимости от вида конструкций Владеть: предварительно назначать сечения и материал конструкций, их компоновку, в зависимости от
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			функционального назначения и района строительства
		ОПК-6.3: выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями	Знать: типовые решения и технологическое оборудование систем водоснабжения и водоотведения здания. Уметь: выбирать типовые решения и технологическое оборудование систем водоснабжения и водоотведения здания. Владеть: методикой выбора типового решения и технологического оборудования систем водоснабжения и водоотведения здания.
		ОПК-6.4: разрабатывает узел строительной конструкции здания	Знать: типовые конструктивные решения узлов и элементов зданий Уметь: разрабатывать узлы сопряжения элементов зданий. Владеть: методами проектирования узлов и элементов

		ОПК-6.5: выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать: основные требования нормативно технических документов, устанавливающих правила выполнения графической части проектной документации здания. Уметь: разрабатывать архитектурно-строительные решения (планы, разрезы, фасады и узлы сопряжения отдельных элементов) зданий и сооружений. Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания с использованием средств
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			автоматизированного проектирования.
		ОПК-6.6: проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно технических документов и техническое задание на проектирование	Знать: как проверить соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и техническое задание на проектирование Уметь: соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и техническое задание на проектирование Владеть: методиками проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно технических документов и техническое задание на проектирование
		ОПК-6.7: определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на строительные конструкции здания (сооружения)	Знать: основные нагрузки и воздействия, учитываемые при проектировании конструкций Уметь: определять

			основные нагрузки и воздействия, составлять сочетания нагрузок и воздействий Владеть: нормативными методиками оценки нагрузок и воздействий на конструкции зданий (сооружений)
		ОПК-6.8: определяет основные параметры инженерных систем здания	Знать: основные параметры систем водоснабжения и водоотведения здания. Уметь: определять основные параметры систем водоснабжения и водоотведения здания. Владеть: методикой определения основных параметров систем водоснабжения и водоотведения.
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ОПК-6.9: составляет расчётную схему здания (сооружения), определяет условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Знать: основные расчётные схемы зданий (сооружений). Уметь: определять нагрузки в зависимости от выбранной расчетной схемы конструкций. Владеть: методиками определения нагрузок в зависимости от вида конструкций, их расположения и условий эксплуатации.
		ОПК-6.10: оценивает прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Знать: нормативные требования по прочности, жесткости и устойчивости конструкций. Уметь: определять прочность, жесткость и устойчивость с помощью формул строительной механики и расчетов в ПК. Владеть: методиками расчета основных конструкций здания

			вручную и помощью ПК Лира.
		ОПК-6.11: оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания здания	Знать: существующие методы и средства физического моделирования грунтов в основании зданий и сооружений и откосах. Уметь: подбирать соответствующие расчетные модели грунтов для различных грунтовых условий. Владеть: методами количественного прогнозирования напряженно-деформированного состояния и устойчивости оснований сооружений и фундаментов.
		ОПК-6.1: расчётно	Знать: режимы работы
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		обосновывает режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	систем водоснабжения и водоотведения здания. Уметь: обосновывать режимы работы систем водоснабжения и водоотведения здания. Владеть: расчетом режимов работы систем водоснабжения и водоотведения здания.
		ОПК-6.13: определяет базовые параметры теплового режима здания	Знать: базовые параметры теплового режима здания. Уметь: определять базовые параметры теплового режима здания. Владеть: навыками определения базовых параметров теплового режима здания.
		ОПК-6.14: определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Знать: основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Уметь: рассчитывать элементы сметной

			стоимости строительства объектов. Владеть: навыками использования методик ценообразования в строительстве для определения стоимости СМР на профильном объекте профессиональной деятельности.
		ОПК-6.15: оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: состав и способы расчета основных технико-экономических показателей проектных решений, относящихся профильному объекту профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять оценку экономической эффективности строительного проекта,
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			планируемого к реализации. Владеть: сравнительного анализа и оценки проектно-технологических решений и выбора лучшего из них.
Профессиональные компетенции: не предусмотрены			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1.																	
1.1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	5	4	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Тема 1.2. Основы общественного	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2.	Раздел 2. Микроэкономика																	
2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика рыночной экономики.	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	Тема 2.2. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	Тема 2.3. Конкуренция и монополия	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2.4.	Тема 2.4. Теория издержек производства	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2.5.	Тема 2.5. Теория производства и предельной производительности	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2.6.	Тема 2.6. Рынки факторов производства	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3.	Раздел 3. Макроэкономика																	
3.1.	Тема 3.1. Национальная экономика как целое	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3.2.	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа											

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
3.4.	Тема 3.4. Инфляция и антиинфляционная	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3.5.	Тема 3.5. Экономика домохозяйств и личный бюджет	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3.6.	Тема 3.6. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	5	5	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3.7.	Тема 3.7. Кредит как способ достижения финансовых целей	5	6	2	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3.8.	Тема 3.8. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	5	6	2	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Курсовая работа (проект)</i>							*	*									
	<i>Подготовка к экзамену</i>							*		*								
	Общая трудоемкость, в часах		108	18	16			47			47	Промежуточная						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен					27	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

[illegible]

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
3.4.	Тема 3.4. Экономика домохозяйств и личный бюджет	5	6	-	-	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
3.5.	Тема 3.5. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	5	7	1	-	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
3.6.	Тема 3.6. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	5	7	1	-	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
3.7.	Тема 3.7. Кредит как способ достижения финансовых целей	5	6	-	-	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
3.8.	Тема 3.8. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	5	7	1	-	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Курсовая работа (проект)</i>							*	*									
	<i>Подготовка к экзамену</i>							*		*								
	Общая трудоемкость, в часах		108	6	-	-	-	93	-	-	93	Промежуточная						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						9

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные направления и школы в экономической

Предмет, цели и задачи экономической теории. Функции экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Структура экономической

теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Методология и методы познания экономических процессов. Экономические законы и экономические категории. Основные направления и школы в экономической теории.

Тема 1.2. Основы общественного производства

Цели общественного производства. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Основные факторы производства. Продукт производства. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические и неэкономические блага. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие эффективности. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. Закон убывающей доходности.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Общая характеристика рыночной экономики.

Сущность рынка, условия его возникновения, роль в общественном производстве. Функции, цели рынка. Негативные и позитивные элементы рынка. Субъекты рынка, их интересы, взаимосвязь интересов. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Модель кругооборота доходов, расходов, ресурсов и продуктов. Инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы. Функции инфраструктуры рынка. Модели рыночных систем.

Тема 2.2. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие.

Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие.

Тема 2.3. Конкуренция и монополия

Конкуренция как элемент рынка. Свободная (совершенная) конкуренция. Чистая монополия. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции. Естественная монополия. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Дифференциация продукции. Олигополия. Особенности ценообразования на рынке олигополии. Монопсония. Антимонopolное законодательство и регулирование.

Тема 2.4. Теория издержек производства

Экономические издержки производства. Альтернативные издержки. Бухгалтерские издержки. Классификация издержек производства: постоянные, переменные издержки и общие издержки; средние издержки; предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Положительный эффект масштаба. Отрицательный эффект масштаба. Постоянная отдача от роста масштабов производства.

Тема 2.5. Теория производства и предельной производительности факторов

Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.

Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли

Тема 2.6. Рынки факторов производства

Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы. Факторы, воздействующие на ресурсный спрос. Предложение ресурсов: понятие и его детерминанты. Спрос и предложение на рынке труда. Теории, модели и практика формирования заработной платы. Ссудный процент и процентные ставки. Определение ссудного процента. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Национальная экономика как целое

Предмет макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономической политики. Инструменты макроэкономической политики. Макроэкономические субъекты. Модель народнохозяйственного кругооборота. Общественный продукт: сущность и структура. Показатели измерения общественного продукта: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП). Способы измерения ВНП. Реальный и номинальный ВНП. Дефлятор ВНП. Дефлирование. Инфлирование. Национальный доход. Индексы цен.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Модель $AD - AS$ - анализ макроэкономического равновесия. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Функция спроса на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Модель мультипликатора. Модель $ST - LM$ - анализ макроэкономического равновесия.

Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики

Цикличность как форма экономической динамики. Характеристика экономического цикла и его фаз. Количественные и качественные характеристики экономического цикла. Классификация экономических циклов.

Тема 3.4. Экономика домохозяйства и личный бюджет

Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. Особенности структуры расходов различных доходных групп. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование

личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе.

Тема 3.5. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов

Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.

Тема 3.6. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида

Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.

Тема 3.7. Кредит как способ достижения финансовых целей

Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка

кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство.

Тема 3.8. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя

Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика»

Таблица 5.1.

очная форма обучения

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудитор. часов
1.	5	Тема 1.2. Основы общественного производства	Интерактивная лекция.	2
2.	5	Тема 2.1. Общая характеристика рыночной экономики.	Интерактивная лекция.	2
3.	5	Тема 3.4. Экономика домохозяйства и личный бюджет	Интерактивная лекция.	2
4.	5	Тема 3.5. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	Интерактивная лекция.	2
5.	5	Тема 3.6. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	Интерактивная лекция.	2
6.	5	Тема 3.7. Кредит как способ достижения финансовых целей	Интерактивная лекция.	2
7.	5	Тема 3.8. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	Интерактивная лекция.	2
		Итого		14

заочная форма обучения

№	Сем	Тема программы	Применяемые технологии	Кол-во
----------	------------	-----------------------	-------------------------------	---------------

	естр	дисциплины		аудит. часов
		Не предусмотрены		
		Итого		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Раздел 1.				
1.1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить понятие и назначение дисциплины.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	2
1.2.	Тема 1.2. Основы общественного производства.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем основ общественного производства. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3
2.	Раздел 2. Микроэкономика				
2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика рыночной экономики.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем общей характеристика рыночной экономики. Решение задач. Тестирование	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3

		промежуточной аттестации, связанных с темой	по теме.		
2.2.	Тема 2.2. Рыночный	Подготовка к	Рассмотрение вопросов	Основная	3
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие.	практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	по теме. Изучение различных рисунков и схем рыночного механизма и его элементов. Решение задач. Тестирование по теме.	1, 2, 3 Доп. 1,2,3	
2.3.	Тема 2.3. Конкуренция и монополия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем конкуренции и монополии. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3
2.4.	Тема 2.4. Теория издержек производства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем теории издержек производства. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3
2.5.	Тема 2.5. Теория производства и предельной производительности и факторов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем теории производства и предельной производительности факторов. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3

		аттестации, связанных с темой			
2.6.	Тема 2.6. Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем рынков факторов производства. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
3.	Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика				
3.1.	Тема 3.1. Национальная экономика как целое	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем основ национальной экономики как целого. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3
3.2.	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем макроэкономического равновесия. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3
3.3.	Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем цикличности развития рыночной экономики. Решение	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	задач. Тестирование по теме.		
3.4.	Тема 3.4. Экономика домохозяйств и личный бюджет	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем экономики домохозяйств и личного бюджета. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3
3.5.	Тема 3.5. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем возможностей и рисков использования расчетных и платежных инструментов. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
3.6.	Тема 3.6. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем сберегательного и инвестиционного поведения индивида. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3
3.7.	Тема 3.7. Кредит как способ достижения финансовых целей	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем кредита как способа достижения финансовых целей. Решение задач.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3

		вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Тестирование по теме.		
3.8.	Тема 3.8. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем управления личными финансовыми рисками и защиты прав потребителя. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	3

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Раздел 1.				
1.1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить понятие и назначение дисциплины.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	5
1.2.	Тема 1.2. Основы общественного производства.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем основ общественного производства. Решение	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	5
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	задач. Тестирование по теме.		
2.	Раздел 2. Микроэкономика				

2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика рыночной экономики.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем общей характеристика рыночной экономики. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
2.2.	Тема 2.2. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем рыночного механизма и его элементов. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
2.3.	Тема 2.3. Конкуренция и монополия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем конкуренции и монополии. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
2.4.	Тема 2.4. Теория издержек производства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем теории издержек производства. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
2.5.	Тема 2.5. Теория производства и предельной производительности и факторов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем теории производства	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6

		преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	и предельной производительности факторов. Решение задач. Тестирование по теме.		
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количе ство часов
2.6.	Тема 2.6. Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем рынков факторов производства. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
3.	Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика				
3.1.	Тема 3.1. Национальная экономика как целое	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем основ национальной экономики как целого. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
3.2.	Тема 3.2. Макроэкономическ ое равновесие.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем макроэкономическог о равновесия. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
3.3.	Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6

		предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	цикличности развития рыночной экономики. Решение задач. Тестирование по теме.		
3.4.	Тема 3.4. Экономика домохозяйств и личный бюджет	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем экономики домохозяйств и личного бюджета. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
3.5.	Тема 3.5. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем возможностей и рисков использования расчетных и платежных	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	инструментов. Решение задач. Тестирование по теме.		
3.6.	Тема 3.6. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем сберегательного и инвестиционного поведения индивида. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
3.7.	Тема 3.7. Кредит как способ	Подготовка к практическим	Рассмотрение вопросов по теме.	Основная 1, 2, 3	6

	достижения финансовых целей	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение различных рисунков и схем кредита как способа достижения финансовых целей. Решение задач. Тестирование по теме.	Доп. 1,2,3	
3.8.	Тема 3.8. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем управления личными финансовыми рисками и защиты прав потребителя. Решение задач. Тестирование по теме.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 08.03.01 Строительство профиль Промышленное и гражданское строительство по дисциплине «Экономика строительства» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: подготовка: рефератов, к контрольным вопросам и вопросам устного опроса на семинарских занятиях, тестированию.

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- ~ знакомит с новым учебным материалом,
- ~ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- ~ систематизирует учебный материал,
- ~ ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- ~ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
 - ~ выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
 - ~ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
 - ~ постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

~ внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

~ выпишите основные термины,

~ ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

~ определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

~ выполните домашнее задание.

~ Учтите, что:

~ готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

~ рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

~ перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;

~ тематические планы лекций и практических занятий;

~ контрольные мероприятия;

~ учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;

~ перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты, которые контролируются
1.	Собеседование (по темам практических занятий)	Раздел 1. Тема 1.1-Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	УК-9, ОПК-6
2.	Проверка практических заданий (контрольных работ)	Раздел 1. Тема 1.1-Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	УК-9, ОПК-6

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты, которые контролируются
3.	Проверка рефератов	Раздел 1. Тема 1.1-Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	УК-9, ОПК-6
4.	Проверка тестов	Раздел 1. Тема 1.1-Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	УК-9, ОПК-6
Промежуточная аттестация	Экзамен	Все темы	УК-9, ОПК-6

Итоговый контроль проводится в виде экзамена по перечню вопросов, приведенных в рабочей программе.

Вопросы для рубежного контроля по модулю «Экономика»

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Взаимосвязь экономической теории с другими науками.
4. Методология и методы познания экономических процессов.
5. Основы общественного производства.
6. Производительные силы и экономические отношения.
7. Содержание понятия «фактор производства».
8. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен, потребление.
9. Простое и расширенное воспроизводство.
10. Понятие эффективности.
11. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
12. Экономический закон возрастания дополнительных затрат.
13. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей.
14. Общая характеристика рыночной экономики.
15. Сущность рынка, условия его возникновения, роль в общественном производстве.
16. Модель кругооборота доходов, расходов, ресурсов и продуктов.
17. Инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы.
18. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие.
19. Конкуренция и монополия
20. Антимонопольное законодательство и регулирование.
21. Теория издержек производства.
22. Экономические издержки производства.
23. Альтернативные издержки.
24. Классификация издержек производства: постоянные, переменные издержки и общие издержки; средние издержки; предельные издержки.

25. Теория производства и предельной производительности факторов.
26. Рынки факторов производства.
27. Национальная экономика как целое.
28. Цикличность развития рыночной экономики.
29. Экономика домохозяйства и личный бюджет.
30. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного
31. цикла индивида
32. Структура доходов и расходов домохозяйства.
33. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее
34. и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета.
35. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов.
36. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные.
37. Иностранная валюта, валютный курс.
38. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
39. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
40. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.
41. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида.
42. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и другое.
43. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке.
44. Кредит как способ достижения финансовых целей.
45. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
46. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты».
47. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя.
48. Страхование как способ управления рисками.
49. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования.
50. Мошенничество в сфере личных финансов.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Таблица 6.4.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
	рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика»:

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Мэнкью Н.Г., Тейлор М. Экономикс. С-Пб: Питер, 2013.
2. Ха Джун Чанг. Как устроена экономика. М: Манн, Иванов, Фербер. 2017 г.
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов. / Науч. ред. Р.А. Кокорев. –Москва: Издательство Московского университета, 2021.
4. Электронный учебник по финансовой грамотности: <https://finuch.ru>.

Дополнительная литература

1. Аузан А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М., 2014.
2. Макаров С.В. Личный бюджет: деньги под контролем. С-Пб.: «Питер», 2019.

Нормативно-правовые акты

1. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» - преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.
2. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862, глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.
3. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.
4. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - статьи 1,
- 5.
5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.

6. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» - статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.
7. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» - статьи 1, 3, 5-7, 9-14.
8. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» - статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77, 78.
9. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» - статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.
10. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» - статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.10. 1С Зарплата и Кадры
- 1.11. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.12. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.13. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.14. 1С Бухгалтерия
- 1.15. Программный комплекс “ЛИРА 10”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Экономика»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» используется:

специализированная аудитория №303 специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.

Аудитория №304 учебная аудитория для самостоятельной работы:

учебная мебель на 28 посадочных мест; стол для преподавателя-1 шт.; стул для

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 481_, с учетом изменений и дополнений от «08» февраля 2021г.,

Программу составили:

1.Мейриева Мадина Аюповна – к.э.н., доцент факультета Экономики и управления

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительство и Архитектура»
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

зав. кафедрой «Строительство и Архитектура» _____ Малороев М.М.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией инженерно-технического института
протокол № 3_ от «21» мая 2026 года

Председатель Учебно-методической комиссии инженерно-технического института / _____

Программа одобрена Ученым Советом инженерно-технического
института

протокол № 4_ от «23» мая 2026 года

Председатель Ученого Совета инженерно-технического института / _____

**Сведения о переутверждении программы на
очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной
программы
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора инженерно-
технического института
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «23» мая 2026г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.11 Экономика**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2026

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК -9, ОПК-6

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	УК -9, ОПК-6	Раздел 1. Тема 1.1- Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	завершающий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 3.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях

1. Функции экономической теории.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Структура экономической теории.
5. Взаимосвязь экономической теории с другими науками.
6. Методология и методы познания экономических процессов.
7. Экономические законы и экономические категории.
8. Основные направления и школы в экономической теории.
9. Производительные силы и экономические отношения.
10. Содержание понятия «фактор производства».
11. Основные факторы производства.
12. Продукт производства.
13. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен, потребление.
14. Экономические и неэкономические блага.
15. Простое и расширенное воспроизводство.
16. Понятие эффективности.
17. Производительные силы и экономические отношения.
18. Содержание понятия «фактор производства».
19. Основные факторы производства.
20. Субъекты рынка, их интересы, взаимосвязь интересов.
21. Модель кругооборота доходов, расходов, ресурсов и продуктов.
22. Инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы.
23. Функции инфраструктуры рынка.
24. Ценовая дискриминация.
25. Дифференциация продукции.
26. Особенности ценообразования на рынке олигополии.
27. Издержки производства в краткосрочном периоде.
28. Издержки производства в долгосрочном периоде.
29. Постоянная отдача от роста масштабов производства.
30. Теория предельной производительности факторов.
31. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
32. Спрос и предложение на рынке труда.
33. Теории, модели и практика формирования заработной платы.
34. Ссудный процент и процентные ставки.
35. Ключевые проблемы макроэкономики.
36. Общественный продукт: сущность и структура.

37. Показатели измерения общественного продукта: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП).
38. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.
39. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.
40. Количественные и качественные характеристики экономического цикла.
41. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.
42. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии.
43. Типичные ошибки при управлении доходами индивида.
44. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение.
45. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета.
46. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла.
47. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные.
48. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
49. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида.
50. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.

Типовые темы рефератов

1. Почему важно изучать экономику.
2. Какое значение имеет экономическое знание для строителя, архитектора, юриста.
3. Причины доминирования крупного бизнеса в России
4. Модели олигополии.
5. Влияние цифровых технологий на экономические отношения.
6. Особенности модели экономического роста в России.
7. Современные вызовы устойчивого развития.
8. Великая депрессия 29-33 гг.
9. Предпринимательский климат в РФ.
10. Инновационное предпринимательство.
11. Современные формы кооперации малого и крупного бизнеса.
12. Социальное предпринимательство.
13. Возможности государства в предоставлении общественных благ в условиях цифровой трансформации экономики.
14. Глобальные общественные блага.
15. Инвестиции в человеческий капитал как средство снижения рисков безработицы
16. Профессии будущего.

17. Особенности российской модели экономического развития.
18. Влияние цифровых технологий на поведение экономических агентов.
19. Планирование личного бюджета.
20. Диверсификация рисков внутри жизненного цикла.
21. Теория жизненного цикла и финансовое планирование.
22. Банковская система: мировой опыт.
23. История возникновения банков.
24. Финансовые пирамиды: история и признаки.
25. Программы лояльности: благо или ловушка.
26. Признаки финансовой пирамиды.
27. Как не стать жертвой мошенников.
28. Страхование и деятельность страховых компаний.
29. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
30. Экономический закон возрастания дополнительных затрат.

Типовые тесты / задания

Тема: «Сберегательное и инвестиционное поведение индивида»

Образец задания

1. Бюджет семьи Петровых состоит из доходов (заработная плата родителей 50 000

рублей, стипендия сына-студента 2 500 рублей, пенсия бабушки 12 000 рублей) и

расходов в среднем в месяц (оплата коммунальных услуг 4 500 рублей, продукты

питания 25 000 рублей, одежда и обувь 10 000 рублей, выплата процентов по кредиту 7 000 рублей, ужины в ресторане 15 000 рублей, поездки на такси 3 000

рублей). В этом месяце неожиданно сломался холодильник. Через сколько месяцев

семья сможет накопить на новый холодильник, отказавшись от необязательных

расходов, если он стоит 30 000 рублей

- 1) за 2 месяца;
- 2) за 4 месяца;
- 3) за 6 месяцев;
- 4) за 12 месяцев.

2. За год ваша зарплата выросла на 5 процентов. Инфляция за этот же год составила

10 процентов. Как изменился ваш доход в реальном выражении?

- 1) вырос на 5%;
- 2) упал на 5%;
- 3) упал на 10%;
- 4) не изменился.

3. Помогите Ивану выбрать тариф для мобильного телефона, если Иван

разговаривает в среднем по 3 минуты в день, посылает по 2 смс в день и тратит по

0,2 Гб в день на мобильный интернет.

1) «Экономный» 300 рублей в месяц: 60 минут разговоров, дополнительная минута 1 рубль, 50 смс, дополнительная смс 50 копеек, каждые 100 Мб мобильного интернета по 20 рублей;

2) «Разумный» 500 рублей в месяц: 100 минут разговоров, дополнительная минута 2 рубля, 100 смс, дополнительная смс 1 рубль, 1 Гб мобильного интернета, каждый дополнительный Гб 100 рублей;

3) «Оптимальный» 1000 рублей в месяц: 300 минут разговоров, дополнительная минута 2 рубля, 100 смс, дополнительная смс 2 рубля, 5 Гб мобильного интернета, каждый дополнительный Гб 200 рублей,

4) «Максимальный» 3000 рублей в месяц: безлимитные разговоры, смс и мобильный интернет.

4. Кирилл поступил в институт на платное отделение, обучение стоит 200 000 в год.

Сколько денег он сможет вернуть ежегодно в форме налогового вычета, если оплачивает обучение сам, получая заработную плату 50 000 рублей в месяц?

1) 15 600 рублей;

2) 26 000 рублей;

3) 50 000 рублей;

4) 200 000 рублей.

5. Если у человека сократился доход и в дальнейшем возможно еще большее сокращение, ему следует:

1) увеличить текущее потребление за счет сокращения сбережений;

2) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;

3) взять кредит, чтобы покрыть выпадающие доходы;

4) сохранить уровень потребления, сводя бюджет с дефицитом.

6. Каким критерием надо пользоваться при формировании «подушки безопасности»?

1) накопленных средств должно хватить на то, чтобы прожить 3-6 месяцев не сильно меняя привычный образ жизни

2) накопленные средства должны быть не меньше суммы кредитов семьи;

3) накопленные средства должны в 2 раза превышать годовые проценты по вкладам семьи в банках;

4) накопленных средств должно хватать на первоначальный взнос по ипотеке.

7. Инна получила годовую премию в 200 000 рублей и решила положить их на банковский вклад сроком на 2 года. При каком варианте она заработает больше:

1) вклад под 6% годовых с ежеквартальным начислением (простой процент);

2) вклад под 6% годовых с ежеквартальным начислением (сложный процент);

- 3) вклад под 6% годовых с ежемесячным начислением (простой процент);
- 4) вклад под 6% годовых с ежемесячным начислением (сложный процент).

8. Если Банк России снизил ключевую ставку, то процентные ставки по вкладам в

коммерческих банках, как правило:

- 1) снизятся;
- 2) останутся неизменными;
- 3) возрастут;
- 4) останутся неизменными или возрастут.

9. Дмитрий продал полученную в наследство квартиру за 2 млн рублей и планирует

положить вырученные средства на банковский вклад. Перед ним стоит выбор: банк А предлагает ставку 5% годовых (сложный процент), банк Б 5,5% (простой

процент), в остальном условия в обоих банках одинаковы. Какой из предложенных

вариантов поведения Дмитрия наиболее рационален, если он озабочен не только

доходностью, но и надежностью вложений?

- 1) вложить все деньги в банк А;
- 2) вложить все деньги в банк Б;
- 3) разделить деньги между двумя банками;
- 4) при таких условиях лучше хранить деньги дома.

10. При каком соотношении процентной ставки по банковскому вкладу и темпа

инфляции выгоднее хранить деньги дома, чем на банковском вкладе в надежном

банке?

- 1) если ставка по банковскому вкладу равна 6%, а темп инфляции равен 4%;
- 2) если ставка по банковскому вкладу равна 6% и темп инфляции равен 6%;
- 3) если ставка по банковскому вкладу равна 6%, а темп инфляции равен 8%;
- 4) ни при каком, хранить деньги на банковском вкладе в надежном банке всегда выгоднее, чем дома.

11. Как следует отражать полученный кредит и проценты по кредиту в бюджете

семьи?

- 1) и кредит, и проценты как доход;
- 2) и кредит, и проценты как расход;
- 3) кредит как доход, а проценты как расход;
- 4) кредит как расход, а проценты как доход.

12. Отличие ИП от ООО состоит в следующем:

- 1) Индивидуальный предприниматель может не платить налоги;
- 2) ООО не может выбрать упрощенную систему налогообложения;
- 3) Индивидуальный предприниматель отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом;
- 4) Индивидуальный предприниматель не должен проходить регистрацию.

Типовые контрольные вопросы

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Взаимосвязь экономической теории с другими науками.
4. Методология и методы познания экономических процессов.
5. Основы общественного производства.
6. Производительные силы и экономические отношения.
7. Содержание понятия «фактор производства».
8. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен, потребление.
9. Простое и расширенное воспроизводство.
10. Понятие эффективности.
11. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
12. Экономический закон возрастания дополнительных затрат.
13. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей.
14. Общая характеристика рыночной экономики.
15. Сущность рынка, условия его возникновения, роль в общественном производстве.
16. Модель кругооборота доходов, расходов, ресурсов и продуктов.
17. Инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы.
18. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие.
19. Конкуренция и монополия
20. Антимонопольное законодательство и регулирование.
21. Теория издержек производства.
22. Экономические издержки производства.
23. Альтернативные издержки.
24. Классификация издержек производства: постоянные, переменные издержки и общие издержки; средние издержки; предельные издержки.
25. Теория производства и предельной производительности факторов.
26. Рынки факторов производства.
27. Национальная экономика как целое.
28. Цикличность развития рыночной экономики.
29. Экономика домохозяйства и личный бюджет.

30. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного
31. цикла индивида
32. Структура доходов и расходов домохозяйства.
33. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее
34. и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета.
35. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов.
36. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные.
37. Иностранная валюта, валютный курс.
38. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
39. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
40. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.
41. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида.
42. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и другое.
43. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке.
44. Кредит как способ достижения финансовых целей.
45. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
46. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты».
47. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя.
48. Страхование как способ управления рисками.
49. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования.
50. Мошенничество в сфере личных финансов.

1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Таблица 4.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты, которые контролируются
1.	Собеседование (потемам практических занятий)	Раздел 1. Тема 1.1-Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	УК -9, ОПК-6
2.	Проверка практических заданий (контрольных работ)	Раздел 1. Тема 1.1-Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	УК -9, ОПК-6

3.	Проверка рефератов	Раздел 1. Тема 1.1-Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	УК -9, ОПК-6
4.	Проверка тестов	Раздел 1. Тема 1.1-Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	УК -9, ОПК-6
Промежуточная аттестация	Экзамен	Раздел 1. Тема 1.1-Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1.- Тема 2.6. Раздел 3. Тема 3.1.-Тема 3.8.	УК -9, ОПК-6

Итоговый контроль проводится в виде экзамена по перечню вопросов, приведенных в рабочей программе.

Вопросы для рубежного контроля по модулю «Экономика»

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Взаимосвязь экономической теории с другими науками.
4. Методология и методы познания экономических процессов.
5. Основы общественного производства.
6. Производительные силы и экономические отношения.
7. Содержание понятия «фактор производства».
8. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен, потребление.
9. Простое и расширенное воспроизводство.
10. Понятие эффективности.
11. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
12. Экономический закон возрастания дополнительных затрат.
13. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей.
14. Общая характеристика рыночной экономики.
15. Сущность рынка, условия его возникновения, роль в общественном производстве.
16. Модель кругооборота доходов, расходов, ресурсов и продуктов.
17. Инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы.
18. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие.
19. Конкуренция и монополия
20. Антимонopolное законодательство и регулирование.
21. Теория издержек производства.
22. Экономические издержки производства.
23. Альтернативные издержки.
24. Классификация издержек производства: постоянные, переменные издержки и общие издержки; средние издержки; предельные издержки.
25. Теория производства и предельной производительности факторов.
26. Рынки факторов производства.
27. Национальная экономика как целое.

28. Цикличность развития рыночной экономики.
29. Экономика домохозяйства и личный бюджет.
30. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного
31. цикла индивида
32. Структура доходов и расходов домохозяйства.
33. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее
34. и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета.
35. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов.
36. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные.
37. Иностранная валюта, валютный курс.
38. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
39. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
40. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.
41. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида.
42. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и другое.
43. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке.
44. Кредит как способ достижения финансовых целей.
45. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
46. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты».
47. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя.
48. Страхование как способ управления рисками.
49. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования.
50. Мошенничество в сфере личных финансов.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Таблица 5.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине
Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или

простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, много альтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2